

Принято
на педагогическом совете МБУДО
«Шлиссельбургская ДМШ»
(протокол №3 от 30.08.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
С.В.Мальшева
Приказ № 76 от 01.09.2021г.

**Положение о порядке организации обучения
по сокращенным образовательным программам,
в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой программы,
и по индивидуальному учебному плану
в МБУДО «Шлиссельбургская детская музыкальная школа»**

1. Общие положения.

МБУДО «Шлиссельбургская детская музыкальная школа» (далее – ДМШ) может предоставлять возможность отдельным учащимся обучаться по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ДМШ, в т.ч. дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (далее - образовательным программам), в сокращенные сроки и по индивидуальному учебному плану при условии усвоения учащимися всего необходимого объема знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ). Решение об освоении учащимся сокращенной образовательной программы, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой программы, а также об освоении образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося, а также рекомендации методической секции соответствующего структурного подразделения, и утверждается приказом директора.

2. Обучение по сокращенным образовательным программам, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой программы.

Сокращенными являются такие образовательные программы, которые могут быть освоены учащимися за меньший период времени по сравнению с нормативным на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения в ДМШ или в других образовательных организациях, в том числе в форме самообучения. Сокращение срока освоения образовательных программ, в том числе ускоренное обучение допускается:

- в случае если знания, умения и навыки, приобретенные в другом образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также наличие творческих и интеллектуальных способностей (при необходимости - физических данных) могут позволить учащемуся приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в ДМШ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- в результате достижения учащимся высоких результатов освоения пройденного учебного материала в пределах осваиваемой образовательной программы;
- в случае продолжения обучения учащимся в ДМШ по второй образовательной программе на музыкальном отделении за счет перезачета учебных предметов, освоенных в процессе предшествующего обучения по другой образовательной программе, в том числе в других образовательных организациях.

Возможность перезачета учебных предметов оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося, рекомендации соответствующего структурного подразделения и решения Педагогического совета ДМШ. Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются директором. Перезачет оформляется приказом директора, в котором указывается перечень перезачтенных

учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам выставляются в свидетельство об окончании ДМШ установленного образца.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план предоставляет для учащихся возможность иного посещения учебных занятий, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе ускоренного обучения.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Индивидуальный учебный план учащегося, в том числе при переводе на ускоренное обучение, разрабатывается преподавателем учащегося по согласованию с заместителем директора по УВР, доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) и утверждается руководителем структурного подразделения.

