

Положение о проведении самообследования в МБУДО «Шлиссельбургская детская музыкальная школа»

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и регламентирует содержание и порядок проведения самообследования в МБУДО «Шлиссельбургская детская музыкальная школа» (далее - ДМШ).

2. Цели и задачи самообследования.

2.1. Целями проведения самообследования ДМШ являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДМШ;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

2.2. В задачи самообследования входит анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения деятельности ДМШ;
- использования материально-технической базы ДМШ;
- структуры и системы управления ДМШ;
- контингента ДМШ;
- результативности образовательной деятельности;
- содержания образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- методической деятельности.

3. Организация, виды, формы и методы самообследования.

3.1. Самообследование проводится в ДМШ ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ДМШ;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта о результатах самообследования.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора ДМШ.

3.4. Директор ДМШ и (или) по его поручению заместитель директора по УВР вправе осуществлять самообследование в рамках внутреннего контроля результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения ДМШ законодательства РФ в области образования;
- осуществления ДМШ государственной политики в области образования;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации преподавателями утвержденных образовательных программ и календарно-тематических планов; соблюдения годового календарного учебного графика, расписания учебных занятий;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов.

3.5. При оценке деятельности преподавателя в ходе самообследования в рамках внутреннего контроля учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение преподавателя корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт, составлять и реализовывать план своего развития.

3.6. Методы контроля над деятельностью преподавателя:

- анкетирование;
- социальный опрос;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

3.7. Самообследование в ДМШ в рамках внутреннего контроля может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о ДМШ и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором ДМШ или его заместителем по УВР с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Формы внутреннего контроля при самообследовании:

- личностно-профессиональный контроль;
- тематический;
- комплексный (самообследование).

3.9. Личностно-профессиональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельных преподавателей ДМШ.

3.10. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности ДМШ.

Темы контроля определяются в соответствии с планом работы ДМШ, проблемно-ориентированным анализом работы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, области, РФ.

3.11. Комплексный контроль - самообследование проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в ДМШ в целом для последующего обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДМШ.

3.12. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения самообследования в соответствии с планом работы ДМШ, но не менее чем за месяц до ее начала.

4. Подведение итогов самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДМШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации при реализации муниципального задания.

По результатам самообследования заместителем директора по УВР формируется Отчет о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДМШ.

Отчет о результатах самообследования составляется по состоянию на 01 апреля текущего года, рассматривается на заседании Педагогического совета ДМШ и утверждается приказом директора.

Размещение Отчета о результатах самообследования на официальном сайте ДМШ осуществляется не позднее 01 апреля и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.