

## **Билеты по музыкальной литературе**

### **Билет № 1.**

1. Каких композиторов и почему мы называем «венскими классиками»? Расскажите об одном из композиторов.
2. Какие виды оркестров Вы знаете? В чём их различие?
3. Дайте определение понятия «либретто».

### **Билет № 2.**

1. Какие исторические события произошли за время жизни М.И. Глинки? Как они отразились в его творчестве?
2. Назовите группы инструментов симфонического оркестра. Перечислите состав групп.
3. Кто из композиторов использовал народные песни в своих произведениях? Назовите не менее трёх примеров.

### **Билет № 3.**

1. Когда и где существовала «Могучая кучка», кто входил в её состав? Расскажите об одном композиторе «Могучей кучки».
2. Какое историческое событие произошло за время жизни Бетховена и как оно отразилось в его творчестве?
3. Дайте определение понятия «концерт».

### **Билет № 4.**

1. Что такое программная музыка? Расскажите об одном программном фортепианном цикле.
2. Перечислите оперы со сказочными сюжетами (композитор, название).
3. В какой исторической последовательности возникли эти жанры: симфония, концертная увертюра, опера, концерт.

### **Билет № 5.**

1. Когда и где возникли первые консерватории в России, кем они основаны, чьи имена они носят?
2. Дайте определение понятия «сонатная форма» (разделы, тональное соотношение тем).
3. Перечислите балеты со сказочными сюжетами (композитор, название).

### Билет № 6.

1. Кто из великих композиторов был выдающимся музыкантом-исполнителем? Расскажите об одном из них.
2. Вспомните, какие партии мужских персонажей в опере исполняет женский голос (композитор, название оперы, персонаж).
3. Перечислите оперы с историческим сюжетом (композитор, название).

### Билет № 7.

1. В творчестве каких композиторов встречается жанр «поэма»? Укажите композитора, название произведения и состав исполнителей. Расскажите об А. Скрябине.
2. Назовите композиторов и расставьте оперы в хронологическом порядке: «Евгений Онегин», «Снегурочка», «Иван Сусанин», «Борис Годунов», «Руслан и Людмила», «Русалка».
3. Объясните, что такое финал в инструментальном произведении и в опере.

### Билет № 8.

1. Назовите композиторов, в творчестве которых особое значение принадлежит полифонии. Расскажите об одном из них.
2. Какие важные исторические события произошли за время жизни С. Прокофьева и как они отразились в его творчестве?
3. Продолжите фразу: «Имя П.И. Чайковского присвоено...»

### Билет № 9.

1. Назовите композиторов русского авангарда. Расскажите об одном из них.
2. Вспомните произведения русских композиторов, в которых есть образы Востока, Испании, Италии (композитор, жанр, название).
3. Назовите музыкальные театры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ШЛИССЕЛЬБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ  
ШКОЛА"**, Малышева Светлана Валентиновна, директор

29.01.24 17:42 (MSK)

Сертификат ВА342Е8F59BBB387966DE75366170441